1. Составьте список качественных и количественных характеристик информации (Информационного ресурса).

* **репрезентативность** – правильность отбора информации в целях адекватного отражения источника информации;
* **достаточность** – минимальный, но достаточный объем информации для достижения целей, которые преследует потребитель информации
* **доступность** – мера возможности получить ту или иную информацию;
* **актуальность** – степень сохранения ценности информации для управления в момент ее использования и зависит от динамики изменения ее характеристик и от интервала времени, прошедшего с момента возникновения данной информации;
* **своевременность** – поступление информации не позже заранее назначенного момента времени, согласованного со временем решения поставленной задачи;
* **точность** – степень близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления;
* **адекватность** – это определенный уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению;
* **устойчивость** – способность информации реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности.

2. Опишите шкалы, которые могут использоваться при оценки качественных характеристик ресурса.

* 2 - полностью соответствует\удовлетворяет критерию
* 1 - частично соответствует \удовлетворяет критерию
* 0 - полностью не соответствует\ не удовлетворяет критерию

при опросах(для статистики):

* согласен
* скорее согласен
* скорее не согласен
* не согласен

3. Составьте таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии |  | Измерение |  |
| Название | Содержание | Единица измерения | Используемая шкала |
| репрезентативность | правильность отбора информации в целях адекватного отражения источника информации | число от 0 до 2 | 2 - полностью соответствует\удовлетворяет критерию  1 - частично соответствует \удовлетворяет критерию  0 - полностью не соответствует\ не удовлетворяет критерию |
| достаточность | минимальный, но достаточный объем информации для достижения целей, которые преследует потребитель информации | число от 0 до 2 | 2 - полностью соответствует\удовлетворяет критерию  1 - частично соответствует \удовлетворяет критерию  0 - полностью не соответствует\ не удовлетворяет критерию |
| доступность | мера возможности получить ту или иную информацию | число от 0 до 2 | 2 - полностью соответствует\удовлетворяет критерию  1 - частично соответствует \удовлетворяет критерию  0 - полностью не соответствует\ не удовлетворяет критерию |
| актуальность | степень сохранения ценности информации для управления в момент ее использования и зависит от динамики изменения ее характеристик и от интервала времени, прошедшего с момента возникновения данной информации; | число от 0 до 2 | 2 - полностью соответствует\удовлетворяет критерию  1 - частично соответствует \удовлетворяет критерию  0 - полностью не соответствует\ не удовлетворяет критерию |
| своевременность | поступление информации не позже заранее назначенного момента времени, согласованного со временем решения поставленной задачи | число от 0 до 2 | 2 - полностью соответствует\удовлетворяет критерию  1 - частично соответствует \удовлетворяет критерию  0 - полностью не соответствует\ не удовлетворяет критерию |
| точность | степень близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления | число от 0 до 2 | 2 - полностью соответствует\удовлетворяет критерию  1 - частично соответствует \удовлетворяет критерию  0 - полностью не соответствует\ не удовлетворяет критерию |
| адекватность | это определенный уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению | число от 0 до 2 | 2 - полностью соответствует\удовлетворяет критерию  1 - частично соответствует \удовлетворяет критерию  0 - полностью не соответствует\ не удовлетворяет критерию |
| устойчивость | способность информации реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности | число от 0 до 2 | 2 - полностью соответствует\удовлетворяет критерию  1 - частично соответствует \удовлетворяет критерию  0 - полностью не соответствует\ не удовлетворяет критерию |

4. Составьте алгоритм оценки образовательного ресурса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Оценка |
| 1 | Какую поисковую систему ты использовал? | Текст (используется для статистики и последующего анализа для оценки) |
| 2 | Адрес сайта, который ты изучал. | Текст (используется для статистики и последующего анализа для оценки. Актуально если в названии сайта есть русские буквы) |
| 3 | Название сайта. | Текст. Показывает, достаточно ли явно указано сайта. |
| 4 | Долго ли загружается страница? | Да, скорее да, скорее нет, нет. |
| 5 | Привлекательно ли она выглядит? | Да, скорее да, скорее нет, нет. |
| 6 | Легко ли читается? | Да, скорее да, скорее нет, нет. |
| 7 | Есть ли изображения? Какого качества? | Да, хорошего;  Да, приемлемо,но хотелось бы лучше;  Да, но картинки плохого качества;  Нет. |
| 8 | Несут ли изображения дополнительную информацию? | Да, скорее да, скорее нет, нет. |
| 9 | Указаны ли имя и адрес электронной почты автора сайта? | Да, нет. |
| 10 | Есть ли указание, когда был подготовлен (обновлен) сайт? | Да, нет. |
| 11 | Есть ли возможность при переходе на следующие страницы автоматически вернуться на первую? | Да, нет. |
| 12 | Достаточно ли полно заглавие сайта раскрывает его содержание? | Да, полностью раскрывает; Да, имеет частичное отношение контенту; Нет, полностью не соответствует контенту. |
| 13 | Смог бы ты получить больше информации из печатного справочника? | Да, возможно, нет. |
| 14 | Во всем ли ты согласен с автором? | Да, скорее да, скорее нет, нет. |
| 15 | Не попадалась ли тебе неверная информация? | Да, нет, попадалась информация с устаревшими, неофициальными или неподтвержденными данными. |
| 16 | Достаточно ли актуальна предложенная информация? | Да, скорее да, скорее нет, нет. |
| 17 | Есть ли на сайте отсылки к другим сайтам с похожей информацией? | Да, есть ссылки только на официальные данные (статистики, опросы и т.п), нет. |
| 18 | Считаешь ли ты, что автор достаточно компетентен в этом предмете? | Да, скорее да, скорее нет, нет. |
| 19 | Проанализировав все свои ответы, считаешь ли ты, что можешь использовать данный сайт для своей исследовательской работы? | Да, скорее да, скорее нет, нет. |